



研究计划书提交表格

提交至华侨崇圣大学研究伦理委员会 (外部人员专用)

- 1. 项目名称  
 (泰文) .....  
 .....  
 (英文) .....  
 .....
- 2. 项目负责人姓名 (泰文) .....  
 (英文) .....  
 学历..... 专业.....  
 所属单位.....  
 联系地址.....  
 电话..... 电子邮件 (Email).....  
 2.1 合作研究者姓名(泰文)..... (如有)  
 (英文).....  
 学历..... 专业.....  
 所属单位.....  
 联系地址.....  
 电话.....
- 3. 所获研究资助 (如有) ..... 资助年份.....
- 4. 研究类型.....
- 5. 研究目的.....  
 .....  
 .....  
 .....

6. 受试者条件（样本群体，应注明纳入标准与排除标准）  
.....
7. 研究参与者人数.....人
8. 数据收集工具  
 问卷（请附上问卷及知情同意书，并注明为访谈方式或自行填写）  
 访谈记录（请附上访谈大纲/访谈提纲）  
 其他（请注明）.....
9. 研究流程图（Protocol Flow Chart）
10. 研究期间 自.....月.....佛历.....至.....月佛历.....
11. 可能对个人、机构、社会及环境造成的负面影响  
 无            有（请注明）.....
12. 应对可能产生的负面影响之措施 .....  
.....
13. 向研究参与者本人或其法定代理人征求同意  
 是            否
14. 若需在机构内（如医院、公司、学校等）进行资料收集，  
您是否已获得相关机构的许可？  
 尚未办理  
 已进行联系，并已向机构提交书面申请。该机构将在本研究通过大学伦理  
         审查后同意提供资料收集许可。  
 已获得许可（请附上相关证明文件）
- 备注：若机构规定需先通过大学研究伦理审查方可发放许可，研究者须在通  
         过伦理审查后 2 个月内 将该机构出具的资料收集许可文件提交至研  
         究伦理委员会。**
15. 研究成果之呈现方式  
 以整体结果呈现，不揭露姓名、住址、职业及机构名称  
 以整体结果呈现，不揭露姓名，但会注明居住地区（省/区域）、职业及  
         机构名称
16. 本次研究是否遵循《赫尔辛基宣言》之伦理原则？  
 是            否
17. 本次研究是否抄袭或改写他人成果作为己用？  
 是            否

18. 研究者认为本研究中可能涉及的伦理议题或对参与者的潜在影响  
.....
19. 是否申请豁免 (Exemption Review) 审查?  
 是 (请填写第 3 - 4 页内容)                       否
20. 在向华侨崇圣大学研究伦理委员会提交研究计划书时, 您是否已开始收集资料?  
 已全部收集完成  
 已收集部分资料  
 尚未开始收集资料

签名..... (项目负责)  
(.....)  
日期.....月.....佛历.....年

签名..... (院长)  
(.....)  
日期.....月.....佛历.....年

**研究计划书豁免审查 (Exemption Review) 提交表格**  
**华侨崇圣大学研究伦理委员会**

请在最符合您研究计划书内容的选项前打勾  仅限一项。

<input type="checkbox"/>	<p>1. 该研究通过问卷调查、访谈或社区内行为观察等方式进行，收集的数据无法与具体参与者个人直接关联，结果以整体数据呈现。研究项目需符合以下条件：</p> <p style="margin-left: 20px;">1.1 研究问题不得对参与者的心理造成影响，也不得涉及应予保密的敏感个人事务。</p> <p style="margin-left: 20px;">1.2 所研究的数据不得涉及违法行为；若信息泄露，参与者可能面临被拘留、罚款或法律诉讼的风险。</p> <p style="margin-left: 20px;">1.3 所研究的数据不得导致声誉受损、利益受损、被解雇或丧失某些权利，同时不得影响财务状况。</p>
<input type="checkbox"/>	<p>2. 研究使用来自公开数据库的数据，以文档形式呈现，为公开可获取的信息。</p>
<input type="checkbox"/>	<p>3. 教育研究</p> <p style="margin-left: 20px;">甲. 正常课堂内的教育研究，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 比较不同教学方法的研究。</li> <li>• 比较不同教学技巧或课堂布置方式的有效性（或不同课程之间的比较）。</li> <li>• 使用已被广泛接受并已有应用经验的方法。</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">乙. 使用各种教育测评方法 (Educational test) 的研究，例如认知 (cognitive)、能力倾向 (aptitude)、诊断 (diagnostic)、学业成绩 (achievement) 等，并且研究项目需符合以下特征：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 非全新方法，即非从未使用过的最新方法。</li> <li>• 同一班级的学生受到相同的对待。</li> <li>• 不隐瞒部分信息而不告知参与者。</li> <li>• 不进行超出正常范围或不寻常的体能训练。</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<p>4. 通过使用已存储于库中的病理标本或用于诊断疾病或各种状况的样本（如血液）进行研究（非新收集数据），且不标注所有者姓名或任何可追溯至个人的编码，个人信息已被删除。所用数据不得来源于以往研究，并须取得管理数据/样本的主管部门的书面许可。</p>
<input type="checkbox"/>	<p>5. 在实验室内进行的研究，不涉及实验动物或人体。</p>

秘书或受委托委员意见

.....  
.....  
.....

.....  
秘书或受委托委员

日期 .....

研究伦理委员会主席意见

.....  
.....  
.....

.....  
研究伦理委员会主席

日期 .....

**备注:**

1. 判定研究计划是否符合豁免 (Exemption) 审查的权责属于研究伦理委员会。研究者须提交研究计划书并填写本表格，以供委员会审议。
2. 申请豁免审查的研究计划书，将由委员会主席、秘书或受委托委员作为紧急情况进行审查。